

Projeto «Crescer na Cidade»

ÍNDICE

Introdução	2
Objetivos	3
Atividades	4
Localização	5
Horário provável de funcionamento	5
Calendarização	5
Funcionamento/Destinatários	5
Avaliação	5
Anexos	6

INTRODUÇÃO

Crescer numa sociedade onde, na maior parte dos casos, os meios de comunicação e as novas tecnologias consomem o tempo, outrora reservado ao diálogo e à brincadeira, deixa as nossas crianças entregues a uma autoformação que na maioria dos casos, não é a mais conveniente. O dia a dia de muitas crianças que crescem sozinhas, porque os pais ainda não chegaram a casa ou os avós não conseguem responder a todas as necessidades formativas das mesmas, serve de desafio a este projeto que procura, não só uma nova abordagem a métodos de organização e gestão de tempo na perspetiva extraescolar, mas também ser orientador no método de aprendizagem.

Não se pretende, pelo enunciado, que esta ação se reduza ao mero acompanhamento na realização das tarefas escolares, mas que crie condições para um crescer multidisciplinar, através de atividades diversas na procura de um didatismo plural, socialmente saudável e participativo.

OBJETIVOS

Os objetivos gerais visam o melhoramento das competências no domínio da leitura, da escrita, da matéria curricular e da integração das crianças num grupo de interesses comuns, no âmbito da introdução exposta. Enunciam-se, seguidamente, objetivos mais concretos:

1. Avaliação das competências de literacia dos participantes, tendo presente que essa é uma das principais causas da deficiente apreensão dos conteúdos escolares.
2. Avaliar outras competências dos participantes e orientar o acompanhamento para as necessidades de apoio encontradas.
3. Desenvolver métodos e hábitos de estudo autónomo e responsável.
4. Desenvolver conhecimentos gerais acerca da sociedade.
5. Desenvolver hábitos saudáveis e pró-ativos.
6. Assumir atitudes de responsabilidade, cooperação e solidariedade
7. Favorecer o desenvolvimento de atitudes e hábitos de trabalho autónomo e em grupo;
8. Apoiar o esclarecimento de dúvidas sobre assuntos específicos abordados nas aulas;

ATIVIDADES

Apresentamos um plano de atividades a desenvolver que não é exaustivo e que será alterado consoante as realidades que se nos forem apresentando.

- Leitura acompanhada.
 - Interação individualizada, sempre que precisa e possível com os participantes, no esclarecimento das dúvidas e carências rastreadas.
 - Atividades lúdicas com fins didáticos, quase sempre partindo de histórias, para uma avaliação da compreensão e índices de literacia.
 - Acompanhamento, individual e coletivo na elaboração de trabalhos escolares, como uma das vertentes do apoio, não a única nem a mais preponderante.
 - Criação de ambiente para o estudo individual e coletivo.
 - Familiarização com as novas tecnologias, no âmbito da procura de informação e ensinamentos básicos na utilização de um processador de texto ou outros adequados à exigência curricular dos inscritos.
- Outras atividades que se adequarem ao âmbito do projeto, dependerão da existência de pessoal especializado.

LOCALIZAÇÃO

Sala infanto-juvenil da Biblioteca Municipal

HORÁRIO PROVÁVEL DE FUNCIONAMENTO

De Segundas a Sextas-feiras das 17:30 horas às 19 horas

CALENDARIZAÇÃO

Durante o ano letivo exceto o período de férias escolares

FUNCIONAMENTO/DESTINATÁRIOS

Este projeto é um espaço aberto aos alunos do 1º e 2.º ciclo do ensino básico das Escolas da Cidade do Entroncamento, mediante inscrição prévia, na Biblioteca Municipal.

AVALIAÇÃO

Em cada sessão será feita uma descrição escrita do decurso da mesma, especificando as atividades desenvolvidas e avaliação da resposta das crianças às mesmas.

Será feito um mapa de presenças dos participantes, tanto para informação das famílias da presença dos seus educando, como para avaliar a assiduidade dos participantes.

Reunião mensal alargada, extensiva a todos os responsáveis do projeto, destinada a avaliar o grau de êxito do projeto e outros assuntos relacionados com o mesmo.

No fim de cada período escolar será feito um balanço mais fundamentado para avaliação de sucessos e fracassos assinalados no decurso da ação.

ANEXOS

- Anexo (1) Ficha de inscrição.
- Anexo (2) Ficha de registo da avaliação do participante.
- Anexo (3) Folha de registo diária, onde o(s) monitor(es) descreverão o decurso da sessão.