

PLANO DE ACÇÃO DE 2009 – CLAS ENTRONCAMENTO

1.º e 2.º. Semestre

Âmbito	Objectivo Geral	Objectivo Específico	Resultados Esperados	Actividades	Cronograma								
					J F	M A	M J	J A	S O	N D			
Qualidade de Vida Crianças e Jovens/Família e Comunidade	- Promover a qualidade de vida da criança, jovem e família e o seu desenvolvimento global no Concelho do Entroncamento	- Promover direitos básicos da criança e do jovem prevenindo ou pondo termo a situações que afectem a sua segurança, saúde, educação ou desenvolvimento integral	- Continuidade das acções no âmbito da CPCJ	- Reuniões da Comissão Alargada (Março)									
				- Reuniões da Comissão Restrita									
				- Atendimento individual e integrado às crianças e jovens e suas famílias pelos parceiros (Educação, Emprego, Autarquia, Saúde, Área Social, IPSS)									
				- Contratualizar e acompanhar acordos de Promoção e Protecção									
				- Visitas domiciliárias									
				- Acompanhamento nas institucionalizações									
				- Articulação com todas as entidades e outras CPCJ's									
				- Elaboração de relatórios anual (Março)									
				- Elaboração de relatórios das visitas domiciliárias									
				- Elaboração do plano de acção anual (Janeiro)									
				- Informatização dos processos individuais e respectiva actualização									
				- Informatização dos processos dos menores acompanhados									
				- Continuidade das acções no âmbito do PIPE									
				- Encontro de intervenção precoce (Maio)									
- Reuniões mensais													

PLANO DE ACÇÃO DE 2009 – CLAS ENTRONCAMENTO

1.º e 2.º. Semestre

Âmbito	Objectivo Geral	Objectivo Específico	Resultados Esperados	Actividades	Cronograma						
					J F	M A	M J	J A	S O	N D	
			<ul style="list-style-type: none"> - Reduzir o abandono escolar - Promover o sucesso - Incentivar os alunos a criar métodos de estudo - Motivar os alunos para novas aprendizagens - Promover o sucesso escolar de todos os alunos 	- Apoio ao Estudo							
			- Trabalhar os movimentos	- Expressão Corporal/ Dança							
			<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar para o estudo e contacto com a Língua Inglesa - Reconhecer diferenças culturais 	- Leccionar aulas de Inglês							
			<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento da coordenação visual – motora - Desenvolvimento uma progressiva habilidade e agilidade manual - Desenvolvimento de criatividade 	- Leccionar aulas de Expressão Plástica							
			<ul style="list-style-type: none"> - Definição de som, altura e intensidade e som regular ou irregular - Noções rítmicas e timbradas 	-Leccionar as aulas de Educação Musical							
		<ul style="list-style-type: none"> - Analisar processo de implementação do COJE (Centro Ocupação Juvenil do Entroncamento) - Analisar estruturas e equipamentos 	- Implementação do COJE para reforço das estruturas de apoio às crianças e jovens nos seus tempos livres, rentabilizando-os, para um desempenho de acções proporcionais ao	- Envio de ofício para Agrupamento Alpha, para construção de infra estrutura em falta (WC para pessoas portadoras de deficiência) para implementação do COJE							

PLANO DE ACÇÃO DE 2009 – CLAS ENTRONCAMENTO

1.º e 2.º. Semestre

Âmbito	Objectivo Geral	Objectivo Específico	Resultados Esperados	Actividades	Cronograma					
					J F	M A	M J	J A	S O	N D
		existentes; - Analisar constrangimentos para a sua implementação	seu desenvolvimento individual e colectivo.							
		- Potenciar a articulação entre as equipas a intervir na problemática das crianças e jovens - Contribuir para o aumento das competências parentais de famílias acompanhadas pelas diferentes equipas	- Intervenção atempada às necessidades de cada criança ou jovem - Aumento do nível das competências parentais - Acompanhamento com maior proximidade às famílias intervencionadas pelas diferentes equipas	- Acompanhamento ao nível da saúde – Núcleo de Apoio a Crianças e Jovens (NACJ) - Intervenção terapêutica - Visitas domiciliárias						
			- Programa Escolhas – Missão (IN) possível	- Candidatura do Trendirivir ao Programa Escolhas (Outubro)						